

Medicina Global – Deficiencias nutricionales en países emergentes (3109G01059 / 2017)

Datos generales

Curso académico: 2017

Descripción: El objetivo principal de esta asignatura es dar una visión general del problema del hambre y la desnutrición en los países emergentes: por qué pasa, a quien afecta, como se puede solucionar y qué personas o instituciones intervienen en el proceso de crear e implementar ayudas apropiadas para solucionar la situación actual. Para alcanzar este objetivo se estudian y se discuten los siguientes temas: • Epidemiología de la desnutrición • Causas y consecuencias de la desnutrición • Métodos de cribado y de tratamiento de la desnutrición • Papel del gobierno y diferentes instituciones en la prevención y el tratamiento de la desnutrición • Posibles soluciones para erradicar la desnutrición en el mundo

Créditos ECTS: 5

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 1º semestre

Profesorado: **SARA PAGANS LISTA / GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ**

Lengua de las clases: Inglés (100%)

Competencias

- o Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- o Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- o Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- o Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- o Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- o Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- o Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa, tanto oral como escrita, teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente a la comunidad internacional científica y profesional.

Contenidos

1. Study of main nutritional deficiencies uncommon in our environment but of common occurrence in emerging countries
2. Role of international organizations, Governmental organizations, civil society organizations and any other type of organization/association in the management of hunger and malnutrition.
3. Study and discussion of the causes and consequences of malnutrition in emerging countries.
4. Study and discussion about how to eradicate hunger and malnutrition in emerging countries.
5. Medical terms in English related to nutrition
6. Seminars about issues related to the subject of malnutrition in developing countries given by professionals that have had an experience in any of the emerging countries studied.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	18	66	84
Clases expositivas	4	4	8
Clases participativas	4	0	4
Elaboración de trabajos	5	22	27
Tutorías	1	1	2
Total	32	93	125

Bibliografía

- *More specific bibliography will be provided in due course on the moodle website (2016). Recuperado , a <http://moodle2.udg.edu/>*
- *Richard D. Semba, Martin W. Bloem (2008). Nutrition and health in developing countries (2nd ed). Totowa, NJ : Humana Press. Catàleg*
- *The State of Food Insecurity in the World. FAO. Catàleg*

- *American Dietetic Association (2013). Nutrition Security in Developing Nations: Sustainable food, Water and Health.. Journal of the American Dietetic Association, 113(00), 581-595*
- *Guidelines for the Management of the Severely Malnourished in Yemen (2008). Republic of Yemen-Ministry of Public health and population.*
- *A Life free of hunger. Save the children Fund.*

Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
PBL sessions (3 case scenarios)	PBL sessions evaluation will account for 50% of the module evaluation. Evaluation criteria: Responsibility (25%) Learning abilities (25%) Communication (25%) Interpersonal relationships (25%)	50
Written report and oral presentation	Written report and oral presentations by groups of 3 or 4 students. Evaluations criteria: Content, structure and scientific quality of the report (70%) Conciseness and legibility (15%) Clarity of expression, attitude, ability to answer questions (15%)	50

Calificación

Evaluation has two parts:

- 1) PBL sessions
- 2) Written report and oral presentations and each one must be passed independently.

Additionally, extra points may be obtained during the attendance of non- PBL activities.

The PBL sessions cannot be re-taken and qualification below 50/100 means that the course is not passed.

The written report can be resubmitted only once after the oral presentation, However, the qualification cannot be higher than 50% of the maximum qualification.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Not attending PBL sessions because of a non-justified reason.
Not attending evaluation activities